

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

گروه آموزشی: کودکان

عنوان برنامه: طرح دوره (Course Plan): درس بیماریهای غدد و متابولیسم اطفال

تعداد واحد: ۲ واحد اجباری (CORE) اختیاری

مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت (۱۷ جلسه ۲ ساعته) مقطع و رشته جمعیت هدف (فراگیران): دانشجویان پزشکی

پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی بیماریهای غدد و متابولیسم اطفال مجری برنامه: اعضای هیئت علمی بخش بیماریهای غدد و متابولیسم اطفال گروه آموزشی: کودکان

توصیف کلی دوره: رشته تخصصی کودکان یکی از گرایشهای مهم و عمده در مقطع پزشکی بشمار می رود. آشنایی دانشجویان پزشکی با بیماریهای مهم و شایع غدد و متابولیسم اطفال در توانمند کردن آنها برای تشخیص و درمان صحیح و بموقع بسیار ضروری است. هدف کلی این دوره کسب مهارت لازم در مدیریت موارد اورژانس بیماریهای غدد و متابولیسم توسط دانشجویان پزشکی می باشد.

اهداف کلی برگزاری دوره (Program Outcomes (Goals):

- ۱- آشنایی دانشجویان با مراحل رشد طبیعی کودکان و اختلالات رشد در آنها
- ۲- آشنایی دانشجویان با هیپوتیروئیدی در کودکان و طرز اداره کودکان مبتلا
- ۳- آشنایی دانشجویان با ریکتز در کودکان و طرز برخورد با آن
- ۴- آشنایی دانشجویان با مسائل خاص دستگاه تناسلی
- ۵- آشنایی دانشجویان با نارسایی حاد آدرنال در کودکان
- ۶- آشنایی دانشجویان با دیابت در کودکان و طرز اداره کودکان مبتلا
- ۷- آشنایی دانشجویان با بیماریهای متابولیک شایع در کودکان و طرز اداره کودکان مبتلا

اهداف اختصاصی دوره (Learning Outcomes (Objectives):

Goal -1: آشنایی دانشجویان با مراحل رشد طبیعی کودکان و اختلالات رشد در آنها

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۱-۱ اختلالات رشد در کودکان را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد
- ۲-۱ فیزیوپاتولوژی اختلالات رشد در کودکان را شرح دهد
- ۳-۱ علائم و نشانه های بالینی آن را توصیف کند
- ۴-۱ روش های تشخیصی آن را توضیح دهد

- ۵-۱ تشخیص‌های افتراقی آن را بیان کند
۶-۱ مراحل درمانی را ذکر کند.

Goal -2: آشنایی دانشجویان با هیپوتیروئیدی در کودکان و طرز برخورد با آن

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۲-۱ هیپوتیروئیدی در کودکان را تعریف کند
۲-۲ علائم و نشانه های بالینی آن را توصیف کند
۲-۳ روشهای تشخیصی آنها را توضیح دهد
۲-۴ تشخیص افتراقی آنها را بیان کند
۲-۵ روشهای مناسب درمان آنها را ذکر کند.

Goal -3: آشنایی دانشجویان با ریکتز در کودکان و طرز برخورد با آن

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۳-۱ انواع ریکتز را لیست کند ، طبقه بندی آنها را نام ببرد و تعریف هر کدام را بیان کند
۳-۲ اتیولوژی و فیزیوپاتولوژی آنها را شرح دهد.
۳-۳ علائم و نشانه های بالینی آنها را توصیف کند
۳-۴ روش های تشخیص افتراقی آنها را بیان کند.
۳-۵ روشهای مناسب را جهت درمان انتخاب کند.

Goal -4: آشنایی دانشجویان بامسائل خاص دستگاه تناسلی

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۴-۱ مسائل خاص دستگاه تناسلی در کودکان را لیست کند و طبقه بندی آنها را نام ببرد و تعریف هر کدام را بیان کند .
۴-۲ اتیولوژی و فیزیوپاتولوژی آنها را شرح دهد .
۴-۳ علائم و نشانه های بالینی آنها را توصیف کند.
۴-۴ روش های تشخیص افتراقی آنها را بیان کند.
۴-۵ روش های مناسب را جهت درمان انتخاب نماید.

Goal -5: آشنایی دانشجویان بانارسایی حاد آدرنال در کودکان

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۵-۱ علل نارسایی حاد آدرنال در کودکان را لیست نموده و تعریف هر کدام را بیان کند

- ۲-۵ اتیولوژی و فیزیوپاتولوژی آنها را شرح دهد
 ۳-۵ علائم و نشانه های بالینی آنها را شرح دهد
 ۴-۵ روشهای تشخیصی را توضیح دهد
 ۵-۵ تشخیص افتراقی آنها را بیان کند
 ۶-۵ روشهای مناسب را جهت درمان اورژانس انتخاب نماید.

Goal -6: آشنایی دانشجویان با دیابت در کودکان و طرز اداره کودکان مبتلا

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۱-۶ انواع دیابت در کودکان را لیست کند طبقه بندی آنها را نام ببرد و تعریف هر کدام را بیان کند
 ۲-۶ اتیولوژی و فیزیوپاتولوژی آنها را شرح دهد
 ۳-۶ علائم و نشانه های بالینی آنها را توصیف کند
 ۴-۶ روش های تشخیصی و مرحله بندی آنها را بیان کند
 ۵-۶ روشهای تشخیصی افتراقی آنها را بیان کند
 ۶-۶ روش های مناسب را جهت درمان انتخاب نماید.
 ۷-۶ روش مناسب را جهت درمان موارد اورژانس (کتواسیدوز دیابتی و هیپوگلیسمی در بیماران دیابتی) را انتخاب نماید.

مدرسین :

اساتید بخش غدد و متابولیسم اطفال

Instructor	دکتر لیداسبکتکین
Phone :	۰۴۱۱ - ۳۳۰۱۵۰۸
Email Address:	Lidasaboktakin@yahoo.com
Office Location:	تبریز - مرکز آموزشی درمانی کودکان تبریز - گروه آموزشی کودکان
Learning Methods	Oral Presentation, Discussion, Demonstration

Instructor	دکتر ربابه قرقره چی
Phone :	۰۴۱۱ - ۳۳۴۹۴۵۱
Email Address:	ghergherehchir@yahoo.com
Office Location:	تبریز - مرکز آموزشی درمانی کودکان تبریز - گروه آموزشی کودکان
Learning Methods	Oral Presentation, Discussion, Demonstration

Instructor	دکتر سیامک شیوا
Phone :	۰۹۱۴۴۰۵۳۹۸۲
Email Address:	Shivasiamak@yahoo.com
Office Location:	تبریز - مرکز آموزشی درمانی کودکان تبریز - گروه آموزشی کودکان
Learning Methods	Oral Presentation, Discussion, Demonstration

جلسه	عناوین درسی (سه فصله های تدریس شده)	مدرس	تاریخ
۱	هیپوتیروئیدی	دکتر قرقره چی	۹۰/۱/۳۰
۲	چاقی	دکتر قرقره چی	۹۰/۱/۳۱
۳	ابهام تناسلی	دکتر قرقره چی	۹۰/۲/۱۳
۴	مسائل خاص دستگاه تناسلی	دکتر شیوا	۹۰/۲/۱۲
۵	دیابت	دکتر شیوا	۹۰/۲/۲۷
۶	اختلال رشد	دکتر شیوا	۹۰/۲/۷
۷	هیپوکلسمی	دکتر شیوا	۹۰/۲/۲۰
۸	بیماریهای متابولیک شایع	دکتر سبکتکین	۹۰/۲/۶
۹	هیپوگلیسمی	دکتر سبکتکین	۹۰/۲/۸
۱۰	هیپو و هیپرکالمی	دکتر سبکتکین	۹۰/۳/۹
۱۱	هیپوتیروئیدی	دکتر قرقره چی	۹۰/۵/۳
۱۲	چاقی	دکتر قرقره چی	۹۰/۴/۲۸
۱۳	ابهام تناسلی	دکتر قرقره چی	۹۰/۵/۱۱
۱۴	مسائل خاص دستگاه تناسلی	دکتر شیوا	۹۰/۵/۱۶
۱۵	دیابت	دکتر شیوا	۹۰/۵/۲۹
۱۶	اختلال رشد	دکتر شیوا	۹۰/۵/۹
۱۷	هیپوکلسمی	دکتر شیوا	۹۰/۶/۱۳
۱۸	پرنوشی - پرادراری	دکتر شیوا	۹۰/۵/۲۴
۱۹	بیماریهای متابولیک شایع	دکتر سبکتکین	۹۰/۵/۸
۲۰	هیپوگلیسمی	دکتر سبکتکین	۹۰/۶/۱
۲۱	هیپو و هیپرکالمی	دکتر سبکتکین	۹۰/۶/۱۷

استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی

استراتژی برنامه آموزشی تلفیقی از دو استراتژی استاد محور و دانشجو محور البته با گرایش هدفدار به سمت مشارکت بیشتر دانشجو در امر یاددهی و یادگیری استوار است.

روشهای آموزشی دوره

- ۱- آموزش کلاسی و تدریس مباحث دوره (سخنرانی) توسط اساتید بخش غدد
- ۲- آموزش کلاسی بصورت گزارش صبحگاهی - کنفرانس اساتید و Small group
- ۳- آموزش بالینی روی بیماران بخش و درمانگاه توسط اساتید

امکانات کمک آموزشی

- ۱- کامپیوتر و امکان ارتباط اینترنتی

۲- کتابخانه

۳- Power Point

منابع آموزشی:

Essential Nelson
Nelson TextBook

نحوه ارزشیابی دوره :

مشارکت فعال در بحث های کلاسی و ارائه خلاصه بحث های جلسات گذشته در هر جلسه ۱۰٪ نمره کل

پایان ترم MCQ ۹۰٪ نمره کل

امتحان شفاهی بصورت OSCE برای ارزیابی عملی

تکالیف دانشجویان :

۱- طرح سوال در هر جلسه در زمینه موضوع کلاس برای ارائه پاسخ آن در جلسه بعدی توسط

دانشجویان

۲- ارائه خلاصه بحث جلسه گذشته در هر جلسه توسط یکی از دانشجویان

مقررات و الزامات دوره آموزشی:

حضور فیزیکی مرتب در کلاس ها مطابق با آئین نامه های آموزشی

شرایط گذراندن دوره توسط فراگیران : Pass level

۱- حضور فیزیکی در کلاس ها مطابق با آئین نامه های آموزشی

۲- شرکت در امتحان نهایی ترم MCQ و OSCE با حداقل نمره ۱۲ مطابق با آئین نامه های آموزشی